

この問題は、出題傾向等の参考として公開するものですので、印刷ミス、  
解答等のお問い合わせには、一切応じられません。

八戸看護専門学校



# 平成三十一一年度 推薦入学試験

## 一般教養 問題用紙

### 【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

物事がうまくいかないとき、失敗してしまったとき、人間関係がうまくいかないときなどに、その理由を何に求めるか、どのように考えるかは人によつてずいぶん違います。まずは我が身を振り返つて、どこが悪かったのか（ **イ** ）する人もいれば、他人の（ **ロ** ）をあげつらい、人のせいにして、責任を逃れようとする人もいます。

人に原因を求めると、「あの人がこうしたのがいけないのだ」、「どうせあの人はいつもそういうことをして、みんなに（ **1** メイタク ）をかける」など「 **A** 」に考えて損をしている気持ちになつたり落ち込んだりします。しかも、相手にマイナスの（ **ハ** ）を抱いていると、「 **B** 」で相手に伝わります。するとさらに状況が悪化してしまうでしょう。

こんなことをしても事態が（ **ニ** ）することはまずありません。人に何かを期待することは実現の可能性が著しく低く、思うようにいかなければまた自分が落ち込む原因となるのです。それよりは、自分がどうしたらよいかと考え「 **C** 」に行動するほうがよほど簡単で確実です。

①「他人と過去は変えられない。自分と未来は変えられる」という言葉がありますが、人に期待することをやめると、②とても気持ちが軽くなります。そもそも、自分がコントロールできないものに大切なことを委ねるのは非常に（ **2** キケン ）です。多少大変になつたとしても、こつこつ自分で努力を重ねるほうがはるかに楽なのです。

そして、あなたが「 **D** 」に取り組んでいる姿をみれば、周りの人も変わります。口であれこれうるさく言うよりも、あなたが行動で示すことのほうがよほど「 **E** 」を持つでしょう。「 **F** 」あるのみです。他人を（ **ホ** ）しても、何も始まりません。まず、自分を見つめ直してください。

③「自分の欠点に一つでも気づくことは、他人の百個の欠点に気づくことより、ずっと（ **3** エウエキ ）なことだ」とダライ・ラマ十四世は説いています。

そして、人は自分の鏡ともいいます。自分を取り巻いている環境はすべて自分自身が作り出しているともいえるでしょう。我が身を省みて改めると、それが周囲に（ **4** ハキユウ ）して、（ **5** ショジョ ）にすべてが良い方向に向かうものです。

環境は、あなた次第で良くも悪くも変わります。原因を人のせいにならず、あなた自身を省みてください。

宮川路子・青柳浩明 著

「こころの『超』整理法」より

問一 空欄部 1 ～ 5 の片仮名を漢字に改めなさい。

問二 空欄部 イ ～ ホ に当てはまる言葉を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 意見 2 好転 3 感情 4 反省 5 暗転 6 質問 7 論点  
8 賞賛 9 批判 10 欠点

問三 空欄部 A ・ C ・ D ・ E について、左群より最適なものを選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 積極的 2 説得力 3 神通力 4 否定的 5 批判的 6 真面目  
7 作為的

問四 空欄部 B ・ F について、左のヒントをもとにしてそれぞれ四字熟語を入れなさい。

B こちらの思いがそれとなく相手に伝わるという意味。

F あれこれ言わずにまず行動に移すという意味。

問五 傍線部 ① について、その根拠を文中の表現を用いて、十五字以内で答えなさい。

問六 傍線部 ② について、なぜそうなるのか。その根拠にあたる部分を文中より一文で指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問七 傍線部 ③ について、なぜそう言えるのか。その根拠にあたる部分を文中より一文で書き抜きなさい。

平成三十二年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験問題 国語 解答用紙	番号	氏名	得点
--------------------------------------	----	----	----

問一	1	2	3	4	5
問二	イ	ロ	ハ	ニ	ホ
問三	A	C	D	E	
問四	B	F			
問五					
問六		〜			
問七					

平成三十二年度八戸看護専門学校 推薦入学試験問題 国語 模範解答	番号	氏名	得点
-------------------------------------	----	----	----

問一	1 迷惑	2 危険	3 有益	4 波及	5 徐々	各 1
問二	イ 4	ロ 10	ハ 3	ニ 2	ホ 9	各 1
問三	A 4	C 1	D 6	E 2		各 1
問四	B 以心伝心		F 不言実行			各 4
問五	自分がコントロールできないから理由付けになっていること					6点
問六	人に何かをらせるのです。					完全解答。誤字、脱字等そのつど1点減。 6点
問七	環境は、あなた次第で良くも悪くも変わります。					完全解答。誤字、脱字等そのつど1点減。 6点

I. 次の英文の ( ) に入れるのに最も適切なものを、1つずつ選び記号で答えなさい。

1. It ( ) fine yesterday, so I went swimming.  
a) is b) will c) was d) doesn't
2. "( ) I go to school today?"  
"No, on Sundays, you don't have to."  
a) May b) Must c) Am d) Will
3. Which is bigger, your car or ( )?  
a) I b) my c) me d) mine
4. The song ( ) by many young people around the world.  
a) is loved b) loves c) loved d) is loving
5. This building is one of the ( ) in Japan.  
a) tall building b) taller building c) tallest building d) tallest buildings
6. I found the new movie ( ).  
a) interest b) interested c) interesting d) to interest
7. There is no ( ) what will happen to you tomorrow.  
a) understanding b) telling c) talking d) speaking
8. He uses his computer ( ) his friends e-mails.  
a) send b) sent c) sending d) to send
9. Mr. Davis is ( ) by many students, don't you think so?  
a) like b) liking c) liked d) likes
10. She has finished ( ) all her Christmas cards.  
a) writing b) write c) to read d) read

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. トムか妹のどちらかが昼食を作らなければなりません。

Either (1.has 2.or 3.sister 4.Tom 5.his) to make lunch.

2. 彼はどの少年よりも背が高い。

He is (1.boy 2.than 3.any 4.other 5.taller).

3. 英語は多くの国で話されている言語です。

English is (1.language 2.a 3.spoken ) in many countries.

4. 彼が何歳か知っていますか。

(1.is 2.old 3.do you know 4.he 5.how)?

5. 間違いを恐れてはいけません。

(1.of 2.don't 3.mistakes 4.making 5.afraid 6.be).

III. 次の英文を読み、質問に答えなさい。

Turkey is not popular in Japan, but it is a popular Thanksgiving dish in the United States and Canada. Turkeys are large birds. They usually weigh about 20 pounds (9 kilograms). Before you cook a turkey, you put stuffing inside it. Stuffing is made from bread, vegetables, and spices. Next, put the turkey on a large baking tray. A 20 pound turkey will take about five hours to bake in the oven. When it is finished baking, it's served with cranberry sauce, potatoes and gravy.

英文を読み、1～5の質問に英文で答えなさい。

1. Is turkey popular in Canada?
2. What are turkeys?
3. When do they usually eat turkey in the United States?
4. What is put in a turkey before it is baked?
5. How long does it to take to bake a turkey in the oven?

平成31年度 八戸看護専門学校 推薦入学試験 英語 解答用紙

得点

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	1.	→	→	→	→	
	2.	→	→	→	→	
II	3.	→	→			
	4.	→	→	→	→	
	5.	→	→	→	→	→
	1.					
	2.					
III	3.					
	4.					
	5.					

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点
	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>d</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	
II	1.	<b>4 → 2 → 5 → 3 → 1</b>				各3点
	2.	<b>5 → 2 → 3 → 4 → 1</b>				
	3.	<b>2 → 1 → 3</b>				
	4.	<b>3 → 5 → 2 → 4 → 1</b>				
	5.	<b>2 → 6 → 5 → 1 → 4 → 3</b>				
III	1.	<b>Yes, it is.</b>				各3点
	2.	<b>Turkeys are large birds.</b>				
	3.	<b>They eat turkeys on Thanksgiving day.</b>				
	4.	<b>Stuffing is put.</b>				
	5.	<b>It takes about 5 hours.</b>				

I 次の各問いに答えなさい。

- 1)  $x^4 - x$ を因数分解しなさい。
- 2)  $(1 - \sqrt{2} + \sqrt{3})(1 + \sqrt{2} + \sqrt{3})$ を計算しなさい。
- 3) ある整式Pに  $A = 4x^2 + 3x - 3$ を加えると、 $-x^2 + 10x + 7$ になった。整式PからAを引いた式を求めなさい。
- 4)  $-2\sqrt{a}$ ( $a > 0$ のとき、 $\sqrt{a^2 - 2a + 1} + \sqrt{a^2 + 4a + 4}$ を簡単にしなさい。

II  $a < 0$ とするとき、2次関数  $y = ax^2 + 2ax + b$ ・・・①について次の各問いに答えなさい。

- 1) この関数①の頂点の座標を求めなさい。
- 2) この関数①の  $-2 \leq x \leq 2$ における最大値が12、最小値が-6のとき  $a, b$ の値を求めなさい。

III 四角形  $ABCD$ において、 $\angle A = 60^\circ, \angle B = 75^\circ, DA = 1, AB = 2, BC = \sqrt{2}$ のとき、次の値を求めなさい。

- 1)  $DB$ の長さ
- 2)  $\angle ABD$
- 3) 四角形  $ABCD$ の面積

IV  $A, B, C$ の3人が弓を射る。 $A, B, C$ が的に当てる確率がそれぞれ  $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}$ である。このとき次の確率を求めなさい。

- 1) 3人とも的に当てる確率。
- 2)  $B, C$ は的に当てるが、 $A$ は的をはずす確率。
- 3)  $A, B, C$ のうち、少なくとも1人が的に当てる確率。

得点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)				2)	
III	1)		2)		3)	
IV	1)		2)		3)	

受験番号		氏名	
------	--	----	--

得点
----

I	1)	$x(x-1)(x^2+x+1)$ (但し $x(x^3-1)$ は 2 点)			4 点		
	2)	$2+2\sqrt{3}$			4 点		
	3)	$-9x^2+4x+13$			4 点		
	4)	3			4 点		
II	1)	$(-1,-a+b)$		2)	$a=-2, b=10$	各 4 点	
III	1)	$\sqrt{3}$	2)	$30^\circ$	3)	$\sqrt{3}$	(1) (2) 3 点 (3) 2 点
IV	1)	$\frac{2}{5}$	2)	$\frac{2}{15}$	3)	$\frac{59}{60}$	(1) (2) 3 点 (3) 2 点

# 平成三十一年度 推薦入学試験

## 小論文

### 【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開けないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十一年度 推薦入学試験 小論文

「コミュニケーション能力を向上させる方法」について、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成三十一一年度

社会人入学試験

一般教養

問題用紙

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は国語・英語・数学の三科目で九十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

サルは生物の一員として進化を遂げる中で、(A タヨウ)な環境へ適応するため、それまでになかった行動の可塑性を手に入れた。学習能力である。

学習能力があるからこそ、イモ洗いも石器使用も「発明」し、後世に「伝える」ことができるのだ。それを踏まえて人類は、同じ行動パターンをする者に連帯感を抱き、かつ違う行動パターンをやってみせる者には、敵対感情を抱くように、心が形づくられたのである。

つまり、価値が付与されたのだ。②ここがサルの文化もどきの行動と、人間の文化の決定的な相違点だろう。住む者の環境ごとに立ち居振舞いに違いがあり、その同一感や違和感が好悪の感情と結びついたときに、文化は誕生したともいえるだろう。

その結果、メンバーがより多くの側面について、より可塑的に共通した行動をとるコミュニティーは、その分、他のコミュニティーより集団としてのまとまりを高めることに成功していった。むしろ、まとまりのよい集団は機能的にすぐれている。どんどん(B ハンエイ)していったに違いない。おのずと、その文化は隆盛をきわめることとなる。

しかも集団としてのまとまりは、常に他者を集団外へ排斥することと [ ] をなしている。他のコミュニティーのメンバーは、どんどん⑤駆逐されていった。そしてやがて、文化は身体的な次元にとどまるのではなく、⑦純粋に観念的な次元にまで及ぶようになっていった。むしろ、その背後には言語能力の発達がある。

ことばを操⑧ることができるようになる中で、「人は、すべきである」という考え方が生まれ、メンバー内に共有されるようになった。「食事をする際には、(C ハシ)を使うべきである」といった身体の技法に始まり、規範にあたるものは次第に複雑化する。単に好き嫌いの次元を離れ、倫理・信仰・道徳といったものが形成されてくる。象徴的な倫理を信奉することによって、互いの結びつきを(D イジ)するような社会が誕生するにいたったのである。

文化的な生活とは、共に生活する者が互いに何か「尊い」と敬うものを共有しながら、日々を送るようなことを指すのだろう。必ずしもハイテクに囲まれて、衣食住満ち足りて生活することと(E ドウギ)とは限らない。

正高信男「考えないヒト」より

(注) 可塑性 — 変形しやすい性質。

問一 空欄 A～E のカタカナを漢字に改めなさい。

問二 傍線部①③④⑤⑧の読みをそれぞれ平仮名で書きなさい。

問三 傍線部②について、

(1) 「サル文化もどきの行動」とは何を指すか。文中より書き抜きなさい。

(2) 「サル文化もどきの行動」と「人間の文化」との決定的な違いは何か。五文字以内で答えなさい。

問四 文中の  部に入る表現は何か。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 表裏一体      2 一蓮托生      3 二律背反      4 朝三暮四      5 四面楚歌

問五 傍線部⑥は具体的に何を指すのか。文中より一語で書き抜きなさい。

問六 傍線部⑦は具体的に何を指すのか。文中より書き抜きなさい。

問七 問題文には「考えないヒト」という題がついています。文中では「猿」を「サル」、「人」を「ヒト」とカタカナで表記しています。その根拠を簡潔に書きなさい。

問八 文中に示された筆者の文化観にもとづいて考えた場合、現在のあなた自身の生活は「文化的生活」だといえるかどうか。その根拠をあげながら簡潔に書きなさい。(「文化的」であるかないかは評価に関係ありません。)

平成三十一年度 八戸看護専門学校	号			得点
社会人入学試験 国語 解答用紙	番	氏名		

問一	A タヨウ	B ハンエイ	C ハシ	D イジ	E トウギ	
問二	① 抱き	③ 好悪	④ 排斥	⑤ 駆逐	⑧ 操る	
問三	(1)					
	(2)					
問四						
問五						
問六						
問七						
問八						

平成三十一年度 八戸看護専門学校社会人入学試験 国語 模範解答

問一	A タヨウ 多様	B ハンエイ 繁栄	C ハシ 箸	D イジ 維持	E ドウギ 同義	各1					
問二	① いだ 抱き	③ こうお 好悪	④ はいせき 排斥	⑤ くちく 駆逐	⑧ あやつ 操る	各1					
問三	(1) イモ洗い 石器使用  (2) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>感</td> <td>情</td> <td>の</td> <td>有</td> <td>無</td> </tr> </table> 心の有無					感	情	の	有	無	5点
感	情	の	有	無							
問四	1					2点					
問五	行動					3点					
問六	倫理 信仰 道徳					5点					
問七	<input type="radio"/> 双方を生物学的な存在としてみているから。 <input type="radio"/> それぞれを生き物としてとらえているから。					5点					
問八	<input type="radio"/> ハイテクな生活イコール文化的な生活と思ひ込んでいないこと。 <input type="radio"/> 本文からの抜き出しに終わらないこと。					5点					

I. 次の英文の ( ) に入れるのに最も適切なものを 1 つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. I haven't ( ) the movie yet.  
a) see b) saw c) seen d) seeing
2. Who is ( ) to prepare dinner tonight?  
a) not b) have c) will d) going
3. Please introduce ( ).  
a) I b) my c) you d) yourself
4. This station ( ) some 50 years ago.  
a) builds b) built c) was built d) was building
5. Life is ( ) than money.  
a) important b) the important c) more important d) the most important
6. I have nothing ( ) this weekend.  
a) do b) did c) doing d) to do
7. We are looking forward ( ) you next year.  
a) meeting b) to meeting c) meet d) met
8. The boy ( ) father is a pianist is Tom.  
a) whose b) who c) whom d) where
9. Wait here ( ) I come back.  
a) until b) since c) after d) while
10. Give me a ( ) of paper.  
a) little b) pair c) piece d) slice

II. 次の日本語の意味にあうように語順を並べ替えて文を完成させなさい。

1. 私はあの家に住んでいる家族を知っています。  
I know (1.the family 2.house 3. that 4.living in).

2. 彼は親切にも市内を案内してくれました。

He was (1.kind 2.show 3.to 4.us 5.enough) around the city.

3. トムが私に貸してくれた本はつまらなかった。

(1.Tom 2.the book 3.lent 4.was 5.me) boring.

4. この料理を日本語で何と言いますか。

What (1.called 2.is 3.dish 4.this) in Japanese?

5. 私はクラスみんなに笑われた。

(1.was 2.at 3.laughed 4.by 5.I) all my classmates.

Ⅲ. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の英単語を用いて返事をしなさい。

1. What do you do?

2. How many brothers and sisters do you have?

3. What is your dream?

4. What did you have for breakfast this morning?

5. Where do you come from?

得点  
  
  
  
点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.		2.		3.		4.		5.	
	6.		7.		8.		9.		10.	
II	1.	→	→	→						
	2.	→	→	→	→					
	3.	→	→	→	→					
	4.	→	→	→						
	5.	→	→	→	→					
III	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
	5.									

得点  
  
点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I	1.	2.	3.	4.	5.	各1点
	c	d	d	c	c	
	6.	7.	8.	9.	10.	
	d	b	a	a	c	
II	1.	1 → 4 → 3 → 2				各3点
	2.	1 → 5 → 3 → 2 → 4				
	3.	2 → 1 → 3 → 5 → 4				
	4.	2 → 4 → 3 → 1				
	5.	5 → 1 → 3 → 2 → 4				
III (解答例)	1.	I' m a student.				各3点
	2.	I have a brother.				
	3.	My dream is to be a nurse.				
	4.	I had toast.				
	5.	I' m from Aomori.				

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1) 連続する3つの正の整数がある。これら3つの数の平方の和が149である。これらの正の整数を求めなさい。
- 2) 2つの正の整数 $a, b$ がある。 $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{6}, ab = 1$ のとき、 $a^2 + b^2$ の値を求めなさい。
- 3)  $\tan \theta = -\frac{1}{2}$ のとき、 $\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\sin \theta - \cos \theta}$ の値を求めなさい。
- 4) 6人が円形に並ぶとき、特定の2人 $A, B$ が隣り合う並び方は何通りか答えなさい。

II. 不等式 $3(x+2) < 7 \cdots \textcircled{1}$ 、方程式 $x^2 + (a+1)x + (b-1) = 0 \cdots \textcircled{2}$ があり $\textcircled{2}$ は $x=2$ を解にもつ。  
次の問いに答えなさい。

- 1)  $b$ を、 $a$ を用いて表しなさい。また、 $\textcircled{2}$ のもう1つの解を求めなさい。
- 2)  $\textcircled{2}$ の2つの解が、 $\textcircled{1}$ を満たすような $a$ の値の範囲を求めなさい。

III.  $\triangle ABC$ において、 $AB = 6, BC = 5, CA = 4$ のとき次の各問いに答えなさい。

- 1)  $\cos B$ の値を求めなさい。
- 2)  $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。

IV.  $A, B, C$ の3人がそれぞれさいころ1個を振る。このとき次の確率を求めなさい。

- 1) 3人とも同じ目が出る確率。
- 2) 3人とも互いに異なる目が出る確率。

平成31年度 八戸看護専門学校 社会人入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

点
---

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	

受験番号

氏名

点

I	1)	6, 7, 8	4点		
	2)	1 4	4点		
	3)	$-\frac{1}{3}$	4点		
	4)	4 8	4点		
II	1)	$b = -2a - 5$ $x = -a - 3$ 4点 (一方のみ2点)	2)	$-8 < a < -4$	4点
III	1)	$\frac{3}{4}$ 4点	2)	$\frac{15\sqrt{7}}{4}$	4点
IV	1)	$\frac{1}{36}$ 4点	2)	$\frac{5}{9}$	4点

# 平成三十一年度 社会人入学試験

## 小論文

### 【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十二年 社会人入学試験 小論文

「困難を乗り越える力（レジリエンス）を高める方法」について、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成三十一年度 Ⅰ期 一般入学試験  
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

自分の子どもがどのような子どもであるのか、親が考えるとき、日本でなら、学校の成績が何番かというのが一番納得がいくのではなからうか。私はかつて高校の教師をしていたが、保護者との話し合いで、<sup>①</sup>その子の特徴をいろいろあげて話をしても、「結局うちの子は何番ですか」ということをせつかに知りたがる親が多く、どうしてこうなだらうと思ったことがある。(ア)、考えてみると、ある集団ができると、その「A セイイン」に対して一番、二番と順番に序列をつけて考えるのは、日本人の大好きなことなのである。このような一様序列性のこだわりの出発点は、絶対平等観である。ある集団ができると、そのセイインは本来平等でなければならない。この前提は日本では非常に強い。しかし、何かものごとを決定したりするためには、セイインに順番がついていないと不便である。したがって、昔はそれが運命的に決まっているものとして、<sup>②</sup>長幼序ありという考えが「B テキヨウ」されていた。(イ)、少しでも早く生まれた者が上になる。(ウ)、その集団に所属した年月日の早い者が上になる。先輩・後輩の区別が非常に厳しいのもこのためである。

このような完全に運命的な決定に対して、能力主義を日本は取り入れるようになったのだが、西洋のように個性ということから出発していないので、個性に従って多様に評価するということをせず、一様に序列をつけないと気がすまないのが日本的なのである。自分がどのような能力や特性を持っているか、ということではなく、集団の中の何位に位置するかということによって、アイデンティティが定まる。従って、「何番か」がわからないと落ち着かないのである。

<sup>③</sup>日本の子どもたちは実にかわいそうである。親が子どもの個性を「C シンライ」し、自主的に生きる方向を考えるのではなく、すべての子どもは平等で、努力さえすれば一番になるということを前提に、クラスで何番なのかにのみ評価の基準を置く。(エ)、成績の悪い者は、「怠けている」とか「心がけが悪い」などという評価を受けることになる。あるいは常に自分は「D レットウ」であるという意識を持ちつづけねばならない。

日本の教育者のなかにはこのような点に気づいて、「競争社会はよくない」と主張し、子どもたちにできる限り差をつけない教育をしようとする人もいる。子どもすべてに3をつけたり、運動会で徒競走をすることを廃止したりする。しかし、そのように無理な努力をしても、子どもが大人になって経験するのは競争社会であり、時に国際化ということを考えると、欧米の競争の強さに「E タイコウ」できない人間をつくることになってしまう。

真に意味のある教育者となるためには、学力にしる他の能力にしる評価は評価としてしっかりと行いつつ、それが人間の評価とは異なるものであることを、自分自身がしっかりとわきまえていること

が必要である。根本的には人間がどのような意味で平等であるかをどれだけよく実感として知っているかが大切である。日本的一様序列性からまったく自由になることは、実に困難なことであるが、それを常に意識して努力していると、少しは変わってくる。

( オ )、自分がかつて高校の数学教師をしているときに、数学のできる生徒はよい生徒で、できない生徒はわるい生徒と思いがちになっている自分に気がついて、<sup>④</sup>はつとしたことがある。数学が人間評価の基準になっているのだ。これを解消するひとつの手段は、教室外で生徒にできる限り接することである。そのことによつて、個々の生徒の多様なよさを知ることになり、単純な評価軸が壊されてしまう。

河合隼雄「私が語り伝えたかったこと」より

問一 空欄A～Eのカタカナを漢字に改めなさい。

問二 空欄ア～オについて、左群より適当なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 たとえば      2 しかし      3 とすると      4 あるいは      5 つまり
- 6 まつたく      7 絶對的に

問三 傍線部①について、それはどんなことを指すか。文中より単語を二つ書き抜きなさい。

問四 傍線部②はどういうことか、簡潔に説明しなさい。

問五 傍線部③について、筆者がそのようにいう根拠は何か。左群より最適と思うものを選んで番号で答えなさい。

- 1 大人の評価眼があまりにも矮小だから
- 2 大人が伝統的な価値観に縛られているから
- 3 大人が子どもを甘やかしているから
- 4 大人が子どもを見くびっているから
- 5 大人が欧米の真似をしているだけだから

問六 傍線部④について、なぜ筆者はそう感じたのか。文中の表現を用いて二十字以内で答えなさい。

問七 この文章のタイトルとして最適なものほどれか。左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 子どもの劣等意識からの開放
- 2 子どもの競争社会の是正
- 3 子どもへの序列主義の戒め
- 4 子どもの能力主義への疑問
- 5 子どもの多様な能力の育成

## 二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

日本人には実際に履歴書を書くことはできても、自分のプロフィールを作ることができる人は少ないものです。日本人と欧米人との違いは、そこだとも思います。日本人は自分の自己紹介が上手にで

きない人が意外に多いのです。職歴とか学歴については話すことができますが、それはペーパーを見ればすぐわかります。自分は何ができて、何に長けていて、何をしたいと思っていて、そのために何をしているか、<sup>③</sup>そういうことを端的な文章で、相手の求めに応じてわかりやすく伝えられる人が少ないのです。

つまりこれは自分をプレゼンする力なのですが、<sup>④</sup>これからの世の中ではいつそう必要とされる力です。

日本では、人当たりのよい人とか感じのよい人、控えめな人というのが高く評価され、それだけで相手との関係性を深めてきました。けれどもそういう人間関係の作り方は、日本限定のやり方だと思います。

これからの時代では、従来の日本的なやり方だけでは済まさずわけにはいかなくなるのではないでしょう。待っているだけではなくて、アピールしていくことが求められるのです。待っているだけでは、誰もあなたの名前を呼んでくれません。見つけてほしければ、自分から<sup>⑤</sup>一歩前に入る勇気が必要です。あなたの行動があり、それを見つけてくれる誰かがいて、初めてチャンスがやってきます。そのためにはプロフィールづくりは欠かせません。

ステップアップしたければ、ぼんやりと自分のことをいつか誰かが評価してくれる、きっと誰かがわかっていてくれると思っているのは幻想だと知るべきでしょう。

#### 松浦弥太郎「ほんとうの味方のつくりかた」より

問一 傍線部①について、なぜそうなのか。日本人の感性と関連させながら、文中の表現を用いてその理由を説明しなさい。

問二 傍線部②の漢字の読みを平かなで書き、その表現を使って短文を作りなさい。

問三 傍線部③について、なぜそうなのか。左群から最適なものを一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 自嘲的だから
- 2 謙遜を好むから
- 3 自己顕示に奔るから
- 4 卑下を嫌うから
- 5 率先垂範を尊ぶから

問四 傍線部④について、それはなぜか。文中の表現を用いて説明しなさい。

問五 傍線部⑤は人間のあり方を述べた表現です。これと対照的な表現を文中より書き抜きなさい。

問六 本文の趣旨に沿う形で、あなた自身のプロフィールを簡潔に書きなさい。



平成三十一年度 八戸看護専門学校 I期一般入学試験 国語 模範解答

一	問一	A 成 員	B 適 用	C 信 頼	D 劣 等	E 対 抗	各 2	
	問二	ア 2	イ 5	ウ 4	エ 3	オ 1	各 2	
	問三	能力 個性 特性					各 2	
	問四	先輩・後輩のように年齢によって序列が決まっていること。					7 点	
	問五	1					7 点	
	問六	狭い判断基準で生徒を評価していたから						
	問七	5			8 点		右の問六は10点	

問六 ○○ 一つの基準だけで人間評価をしていたから。  
 ○○ 自分の評価基準の違いに気付いたから。 など。

二	問一	日本では、人当たりのよい人とか感じのよい人、控えめな人というのが高く評価され、それだけで相手との関係性を深めてきたから。					8 点
	問二	(た)長けて	弁舌に長けた人物。 など			2点・6点	
	問三	2					5 点
	問四	待っているだけではなくて、アピールしていくことが求められるから。					8 点
	問五	控えめ					5 点
	問六	自分にできること・何をしたいか・そのために何をしているかを簡潔に。					8 点

# 平成31年度 I期一般入学試験

## 問題用紙 英語

### 【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は50分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の ( ) に入れるのに最も適切なものを1つずつ選び、a) ~d) の記号で答えなさい。

1. Have you ( ) been to Hawaii?  
a)already b)yet c)almost d)ever
2. ( ) Mary going to come to our party?  
a)Has b)Is c)Does d)Will
3. You don't ( ) to come to school tomorrow because it is holiday tomorrow.  
a)can b)must c)have d)should
4. "How was your weekend, Nancy?"  
"Oh, it was ( ). I had to do all the housework!"  
a)terrible b)fantastic c)last Sunday d)not
5. This is ( ) he bought as a birthday present for his son.  
a)which b)how c)where d)what
6. My room ( ) many windows.  
a)is b)was c)have d)has
7. This train will ( ) London soon.  
a)get to b)go c)come d)arrive
8. We are looking forward to ( ) you next summer.  
a)have b)see c)seeing d)having seen
9. You look really sick. You ( ) work today.  
a)had better to b)had not better to c)had better not d)had not better
10. Our teacher told us ( ) English harder.  
a)study b)to study c)studying d)to studying

II. 次の日本語の意味にあうように語順を並べ替えて文を完成させなさい。

1. 会いに来てくれてありがとうございます。

(1.to 2.thank 3.coming 4.you 5.see 6.for 7.me).

2. その歌を聞くと彼女は悲しくなります。

(1.song 2.her 3.the 4.sad 5.makes).

3. 八戸ではそれほど雪が降りません。

(1.in 2.it 3.snow 4.a lot 5.doesn't) Hachinohe.

4. 私たちとピクニックに行きませんか。

How (1.going 2.on 3.about 4.a 5.picnic) with us?

5. 日本人が英語の間違いをするのは自然なことです。

(1.for 2.make 3.Japanese 4.natural 5.to 6.in 7.it 8.mistakes 9.is) English.

III. 次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

On the way to school, Tomoko meets her classmate, Kenji.

Tomoko : Hello, Kenji. ( ① )?

Kenji : Fine, thank you. Let's walk together, ( ② )?

Tomoko : That's nice. By the way, have you ever heard of a Seeing Eye dog?

Kenji : No, I haven't. ③Is it a dog that looks for something if you lose it? A police dog?

Tomoko : No, it isn't. The dog helps ④the people who aren't able to see. ⑤I'm reading a book about a dog of this kind. ⑥One dog even made a place for its master to sit when the bus was crowded.

Kenji : What a surprise! Will you lend me the book ( ⑦ )?

1. ①②⑦に当てはまる最も適当な英文を書きなさい。

2. ③⑤⑥を和訳しなさい。

3. ④を“b”で始まる英単語一言で言い替えなさい。

4. ともこさんが話題にしている犬はなんという種類の犬ですか。日本語で答えなさい。

IV. 次の各英会話文を読み、各( )に入れるのに最も適切なものを、1つずつ選びなさい。

James: It's a very nice day, Thomas. Why don't we go out and walk for a while?

Thomas: ( ① ) I'm sick and tired of studying.

James: Me, too. Are you ready to go right away?

Thomas: ( ② )

- ①. a)Because I like walking. b)Because I don't like walking. c)That's a good idea.  
d)No, thank you.
- ②. a)Sure! b)Left is better. c)Let's take the right way. d)Yes, I do.

Edward: I'm going to the movies this afternoon. Would you like to come with me, Henry?

Henry: ( ③ ) I have something to do this afternoon.

Edward: Oh, OK. Then, some other time.

- ③. a)I'm afraid I can't. b)No, I don't like movies. c)Yes, I like movies. d)Of course!

Stranger: ( ④ ), but how can I get to the nearest subway station?

Percy: ( ⑤ ) I'm quite new here myself.

Stranger: OK. Thanks anyway.

- ④. a)I'm sorry b)May I help you c)Excuse me d)Thank you very much
- ⑤. a) Go straight. b)I'm sorry, I don't know. c)You can walk. d)It's near here.

V. 次の各英文に、それぞれ3語以上の英単語を用いて返事をしなさい。

1. Is it Tuesday today?
2. Did you watch TV last night?
3. Where do you come from?
4. What season do you like the best?
5. What can you do well?

受験番号

氏名

I	1.		2.		3.		4.		5.			
	6.		7.		8.		9.		10.			
II	1.	→ → → → → →										
	2.	→ → → →										
	3.	→ → → →										
	4.	→ → → →										
	5.	→ → → → → → → → →										
III	1.	①					②					
		⑦										
	2.	③										
		⑤										
		⑥										
	3.											
	4.											
IV	①		②		③		④		⑤			
V	1.											
	2.											
	3.											
	4.											
	5.											

受験番号

氏名

点

I	1.	2.	3.	4.	5.	各2点	
	d	b	c	a	d		
	6.	7.	8.	9.	10.		
	d	a	c	c	b		
II	1.	2 → 4 → 6 → 3 → 1 → 5 → 7				各3点	
	2.	3 → 1 → 5 → 2 → 4					
	3.	2 → 5 → 3 → 4 → 1					
	4.	3 → 1 → 2 → 4 → 5					
	5.	7 → 9 → 4 → 1 → 3 → 5 → 2 → 8 → 6					
III	1.	①	How are you	②	shall we	III全て 各5点	
		⑦	when you finish it				
	2.	③	それは何かをなくした時に探してくれる犬ですか？				
		⑤	私はこの種の犬に関する本を読んでいるところです。				
		⑥	ある犬は、バスが混雑していた時に主人が座る場所を作りさえしました。				
3.	blind						
4.	盲導犬						
IV	①	②	③	④	⑤	各2点	
	c	a	a	c	b		
V (解答例)	1.	Yes, it is. / No, it isn' t.				各3点	
	2.	Yes, I did. / No, I didn' t.					
	3.	I come from Aomori.					
	4.	I like winter.					
	5.	I can cook well.					

# 平成31年度 I期一般入学試験

## 問題用紙 数学

### 【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は50分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1)  $(x-1)(x+2)(x-3)(x+4)$  を展開しなさい。
- 2)  $(\sqrt{5}-\sqrt{2})^3(\sqrt{5}+\sqrt{2})^3$  を計算しなさい。
- 3) 不等式  $4x-a < 3x+3 < 5x-1$  の解が整数 3 個を含むように定数  $a$  の範囲を定めなさい。
- 4)  $a > 0, b > 0, a^2 + 9b^2 = 8, ab = 2$  を満たしている。このとき  $a+3b$  の値を求めなさい。

II. 2次関数  $f(x) = x^2 + ax + b$  があり、このグラフは2点  $(2,0), (5,0)$  を通る。このとき次の各問いに答えなさい。

- 1) 定数  $a, b$  の値を求めなさい。
- 2)  $0 \leq x \leq 4$  における関数  $y = f(x)$  の最大値、最小値を求めなさい。

III.  $\triangle ABC$  があり、 $AB = 1, \sin B = \frac{1}{3}$ ,  $\triangle ABC$  の面積が  $\frac{\sqrt{2}}{4}$  である。次の各問いに答えなさい。

- 1) 辺  $BC$  の長さを求めなさい。
- 2) 辺  $AC$  の長さを求めなさい。

IV. 2次方程式  $x^2 - ax + 1 = 0 \cdots \textcircled{1}$ ,  $4x^2 - 4ax + (2a+3) = 0 \cdots \textcircled{2}$  が次の条件を満たす  $a$  の値の範囲を求めなさい。

- 1)  $\textcircled{1}$ ,  $\textcircled{2}$  のうち一方だけが実数解をもつ。
- 2)  $\textcircled{1}$ ,  $\textcircled{2}$  のうち少なくとも一方が実数解をもつ。

V. 540 について、次の問いに答えなさい。

- 1) 540 の正の約数の個数。
- 2) 540 の約数の総和。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

点
---

I	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
II	1)		2)	
III	1)		2)	
IV	1)		2)	
V	1)		2)	

受験番号		氏名	
------	--	----	--

点
---

I	1)	誤 $x^4 + 2x^3 - 16x^2 - 14x + 24$ 正 $x^4 + 2x^3 - 13x^2 - 14x + 24$	5点
	2)	27	5点
	3)	$2 < a \leq 3$	5点 (等号なしは3点)
	4)	$2\sqrt{5}$	5点
II	1)	$a = -7, b = 10$ 6点 (一方のみ3点)	14点
	2)	最大値 10 最小値 $-\frac{9}{4}$ (一方のみ4点)	
III	1)	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$ 10点	10点
	2)	$\frac{\sqrt{6}}{2}$	
IV	1)	$-2 < a \leq -1, 2 \leq a < 3$ 10点 (等号なし8点)	10点 (等号なし8点)
	2)	$a \leq -1, 2 \leq a$	
V	1)	24      10点	10点
	2)	1680	

平成三十一年度 Ⅰ期 一般入学試験  
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十二年 Ⅰ期 一般入学試験 小論文

「折れない心をもつためには」というテーマで、八〇〇字以内で述べて下さい。

平成三十一年度 Ⅱ期 一般入学試験  
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

①近代教育は、仕事第一主義の時代、社会において生まれたものであるから、機械的な仕事のために人間的生活をないがしろにすることをむしろ誇りにしたところがある。(A) さえできれば人間としての力が(B) していても高く評価する。(C) から縁が遠ければ遠いほど価値が(D) という専門尊重の思想を生む。一芸に秀でていれば、人間としての(E) があつても「天才的」となることができる。生活はだれでもしている、といつて「あべこあ」にされる。

③人間の価値は生活から生まれる、という考えが否定されている。生活を破壊するようなことも仕事のためなら、美しいことのような錯覚をするようになる。

学校は、生徒、学生生活を停止して、知識の注入を教育だと勝手に決めて、勉学専一を目指す。学校で生活と言え、昼の食事と授業の間の休み時間くらいである。それと放課後の部活動はいくらか生活的であるが、一般に運動は勉強と両立しないときめつけられている。学習はもともとは生活の一部としておこなわれるべきものであるが、知識信仰にとりつかれた社会では、学習を生活と切り離せば、学習も進むように思い込むのである。コンピュータ社会では、知識と生活についてこれ④までのような考えは許されなくなるはずである。人間は生活があるから人間なのであつて、知識がいくらあつても、生活のない人間は価値が小さいのである。

本を読み、知識を増やす、勉強をする、などはいずれも生活の一部ではあるけれども、知識中心に考えると、生活から「いユウリ」したことをありがたがる「ウケイコウ」がつよい。

知識そのものは無力で、生活の中で、仕事の中で、使用したときにはじめて力を出す。生活の「エトボ」しい知識人間は、知識のもちぐされになるおそれがある。生活あつてこそその知識であるが、長い間、学校教育を受けていると、知識のための知識になることがすくなくない。

⑤学校も通学でなく、寄宿舎、寮で共同生活を経験すれば生活について学ぶところが多い。イギリスのパブリック・スクールは原則、全寮制であり、大学もオックスフォード、ケンブリッジとも寮である。さらに、パブリック・スクールの前のプレパトリー・スクールも、親元を離れた共同生活をする。イギリス人が、観念的でなく、経験を重んじて、独特の人間形成に成功していることが多いのも、これらの学校生活と無関係ではない。イギリスの教育には、生活がある。さらに、スポーツが学科に「おオト」らず重視されていて、知識偏重を避ける。

外山滋比古「知的生活慣習」より

問一 傍線部①について、近代教育が至<sup>いた</sup>になつた理由は当時の何によるというのか。左群より最適なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 伝統      2 信仰      3 思想      4 環境      5 慣習

問二 空欄 (A) ～ (E) に入る言葉を左群より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- 1 学力      2 仕事      3 高い      4 欠点      5 破壊      6 不足      7 品性  
8 生活      9 運動

問三 傍線部②について

- (1) 漢字の読みを平仮名で書きなさい。  
(2) その語を用いて短文を作りなさい。

問四 「あ」～「お」の片仮名を漢字に改めなさい。

問五 傍線部③について

- (1) このことに関して、これまで社会的にどんな問題があったか。簡潔に書きなさい。  
(2) このことを学校に当てはめた場合、どのようなことが言えるのか。文中より五文字以内で書き抜きなさい。

問六 傍線部④について、その内容を表している部分を文中より十字以内で書き抜きなさい。

問七 傍線部⑤について、なぜそれが必要なのか。文中より十字以内で書き抜きなさい。

## 二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

仕事が一段落したり、<sup>①</sup>筆が詰まって机の前を離れたりする時、よくテレビのスイッチを入れる。とりわけ最近とはんでもないことがしばしば怒るので、世間の出来事を少しでも早く知りたいためである。仕事中は外界を (A 遮断) している故に、余計<sup>②</sup>そんな気持ちが強くなるらしい。

そして気がつくのは、健康番組と料理番組がいかに多いか、という事実である。幾つかのチャンネルを廻していると、必ずと言っていいほどその種の番組にぶつかる。

大事件が発生していれば (あ リンジ) ニュースが流されるし、特別番組に切り替えられもするのだから、健康と料理を (い アツカ) う画面が出現するのは平穩と無事の (B 証) であるといえよう。元気で少しでも (う ウマ) いものを食って長生きしたい、との願いが不等であるとは思わない。

しかし一方で地震や火山の噴火、大規模な食中毒やかつては考えられなかったような異様な殺人事件などが報ぜられる時、その大極に位置する **X** の象徴が健康と料理の番組であるのは<sup>③</sup>あまりに寂しい気がしてならない。

健康な日常が (C 脅) かされるのはもちろん好ましいことではないけれど、そして病気に対する心配りや予防医療の発達、栄養面における知識の (え フキユウ) などは必要なものではあろうけれど、味方によってはそれらも医療ミスや大規模の食中毒によって (お イツキョ) に無に帰す危険に (D 曝) されている。

そう考えてくると、テレビ画面に溢れる健康と料理の番組は、ただ人間の生命とじゃれ合っている

だけの、なんとも（E 侘）しい営みのように感じられてしまうのである。

④バラエティ番組の愚劣さはよく論じられているがこれも「天下泰平」の産物なのだとしたら、健康や料理を扱う番組も本質的には⑤同じ土壌から発しているのではあるまいか。

あるいはいずれの番組も、最早今の世の中は泰平でも無事でもあり得ないことを、Yに表現しているだけの話なのかもしれないが。

梶井千次「生きるということ」より

問一 (A) ～ (E) の漢字の読みを平仮名で書きなさい。

問二 (あ) ～ (お) の片仮名を漢字に改めなさい。

問三 傍線部①はどうか。簡潔に説明しなさい。

問四 傍線部②に該当する部分を文中より書き抜きなさい。

問五 文中には誤表記（漢字の間違い）が五箇所ある。それを指摘し、解答用紙の要領に従って正答を書きなさい。

問六 空欄 X に文中より適当な表現を選んで入れなさい。

問七 傍線部③のように感じるのはなぜか。その根拠にあたる部分を文中より一文で指摘し、最初と最後の五文字で答えなさい。

問八 傍線部④について、なぜ愚劣だと言われるのか簡潔に書きなさい。

問九 傍線部⑤はどうかを指すのか、文中より書き抜きなさい。

問十 空欄 Y に入れるべき語を左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 比喩的    2 逆説的    3 間接的    4 直接的    5 婉曲的

平成三十二年 八戸看護専門学校	号				
II期一般入学試験 国語解答用紙	番	氏	名	得	点

一	問一					
	問二	A	B	C	D	E
	問三	(1)				
		(2)				
	問四	あ バカ	い ニウリ	う ケイコウ	え トホ	お オト
	問五	(1)				
		(2)				
問六						
問七						

二	問一	A 遮断	B 証	C 脅かされ	D 曝され	E 佳しい	
	問二	あ リンジ	い アツカ	う ウマ	え アキコウ	お イツキヨ	
	問三						
	問四						
	問五	例 昔問→世間	↓	↓	↓	↓	↓
	問六						
	問七			ゝ			
	問八						
	問九						
	問十						

平成三十一年度 II期一般 国語模範解答

一	問一	3					5点		
	問二	A 2	B 6	C 8	D 3	E 4	各2		
	問三	(1) ひい					5点		
		(2) 運動能力に秀でている。外国語に秀でている。など					5点		
	問四	あ バカ 馬鹿	い ヌウリ 遊離	う ケイコウ 傾向	え トボ 乏	お オト 劣	各1		
	問五	(1) 過重な時間外労働。決められた労働時間の無視。過労死の問題。など					5点		
		(2)	勉	学	専	一		5点	
問六	専	門	尊	重	の	思	想	5点	
問七	生	活	を	学	ぶ	た	め	または 人間形成のため。	5点

二	問一	A 遮断 しゃだん	B 証 あかし	C 脅かされ おびや	D 曝され さら	E 佐しい わび	各1						
	問二	あ リンジ 臨時	い アツカ 扱 う	う ウマ 旨 い	え フキユウ 普及	お イツキヨ 一 拳	各1						
	問三	スラスラ書けないこと。 思うように筆が進まないこと。					5点						
	問四	世間の出来事を少しでも早く知りたい。					5点						
	問五	例 背間↓世間	怒 ↓ 起	等 ↓ 当	用 ↓ 様	大 ↓ 対	味 ↓ 見						
	問六	平穏と無事。 または 天下泰平。 など				5点	→ 問五は各1						
	問七	そ	う	考	え	て	く	の	で	あ	る	。	5点
	問八	興味本位だけだから。 おもしろおかしいだけだから。					5点						
	問九	人間の生命とじゃれ合っているだけ。					5点						
	問十	2					5点						

# 平成31年度 Ⅱ期一般入学試験

## 問題用紙 英語

### 【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は50分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の ( ) に入れるのに最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. Thank you ( ) coming.  
a)to b)of c)for d)as
2. English ( ) many people in Japan.  
a)study b)studied c)is studying d)is studied by
3. Please tell him ( ) me.  
a)to call b)to calling c)for call d)for calling
4. ( ) is a exciting sport.  
a)ski b)skiing c)skied d)sky
5. I have a dog ( ) Pochi.  
a)call b)call to c)called d)calling to
6. This is ( ) we should never forget.  
a)what b)which c)when d)where
7. Aomori has ( ) snow than Hachinohe.  
a)a lot of b)much c)many d)more
8. If I were you, I ( ) for the position.  
a)will apply b)would apply c)will have applied d)applied
9. You went to school, ( ) you?  
a)do b)are c)did d)didn't
10. Have you ( ) been to foreign countries?  
a)ever b)already c)yet d)before

Ⅱ. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. あなた達に会うのを楽しみにしています。  
I am (1.forward 2.seeing 3.looking 4.to) you.

2. 彼女の夢は看護師になることです。

(1.a 2.to 3.her 4.dream 5.is 6.be) nurse.

3. 青森は岩手ほど大きくない。

Aomori (1.not 2.is 3.as 4.large 5.so) Iwate.

4. これは日本で作られた車です。

This (1.in 2.made 3.a 4.car 5.is) Japan.

5. 私のおばが私に時計を買ってくれました。

My aunt (1.watch 2.bought 3.me 4.a).

III. 次の4つの英文を読み、質問に答えなさい。

James: Would you give me some advice, Mary?

Mary: If I can. What do you want to know?

James: ① I wonder what the best way to travel is in Australia.

Mary: I haven't traveled in Australia yet, but ② I'm sure Ted knows a lot about the country. He spent last winter in Sydney.

James: Is that right? I'll ask him, then. ③ Thank you just the same.

Mary: Okay.

1. 下線部①②を和訳しなさい。

2. 下線部③は、どのような状況で使用される表現ですか？

James: ④ What do you like to do in your free time, Mary?

Mary: Well, I like (⑤ listen to) music, especially pop songs. And I play music, too.

How about you, James?

James: Oh, playing tennis is my favorite. I always played when I was in my hometown.

Mary: ⑥ How often do you play tennis here?

James: Not so often now. Just once a week, usually on Saturdays.

3. 下線部④に、自分の立場で英語で答えなさい。

4. 文中の ( ⑤ ) を、必要ならば適切な形に直しなさい。

5. 下線部⑥を和訳しなさい。

6. James はどれくらいの頻度でいつテニスをしますか。日本語で答えなさい。

Mary: Would you ( ⑦ ) go to a movie this Sunday?

James: Sounds great! What time?

Mary: Well, the movie starts at seven. ⑧Why don't we meet an hour before the movie starts? Let's have coffee.

James: That's fine. See you ⑨then in front of the bus terminal.

7. ( ⑦ )に適切な英単語を入れなさい。一語とは限りません。

8. 下線部⑧を和訳しなさい。

9. 下線部⑨は具体的にはいつのことを指しますか？日時を日本語で答えなさい。

Yuji: What dreams do you have for the future?

James: ⑩One of my dreams is to become a flight attendant.

Yuji: Is that right? Why do you want to be a flight attendant?

James: I want to fly all over the world and meet a lot of people. ⑪That's why.

Yuji: That should be (⑫ excite)!

James: I bet it is.

10. 下線部⑩を和訳しなさい。

11. 下線部⑪が指す内容を、日本語で全て書きなさい。

12. 文中の( ⑫ )内の語を、適切な形に変えなさい。

IV. 次の各英文に、それぞれ 3 語以上の英単語を用いて返事をしなさい。

1. What is the weather like today?

2. What time did you go to bed last night?

3. How many brothers and sisters do you have?

4. Where do you come from?

受験番号

氏名

点

I	1		2		3		4		5		
	6		7		8		9		10		
II	1	→ → →									
	2	→ → → → →									
	3	→ → → →									
	4	→ → → →									
	5	→ → →									
III	1	①									
		②									
	2										
	3										
	4										
	5										
	6										
	7										
	8										
	9										
	10										
	11										
12											
IV	1										
	2										
	3										
	4										

受験番号

氏名

点

I	1	2	3	4	5	各2点	
	c	d	a	b	c		
	6	7	8	9	10		
	a	d	b	d	a		
II	1	3 → 1 → 4 → 2				各3点	
	2	3 → 4 → 5 → 2 → 6 → 1					
	3	2 → 1 → 5 → 4 → 3					
	4	5 → 3 → 4 → 2 → 1					
	5	2 → 3 → 4 → 1					
III	1	①	オーストラリアを旅行するのに一番いい方法はなんでしょう。				4点
		②	テッドならきっとその国のことをよく知っていると思いますよ。				4点
	2	期待した答えを得られなかったが、感謝を伝えるとき。				4点	
	3	例) I like seeing movies.				4点	
	4	listening to				3点	
	5	ここではどれくらいの頻度でテニスをしますか。				4点	
	6	例 週に一度だけ、たいていは土曜に。				4点	
	7	like to				3点	
	8	映画の始まる1時間前に会いませんか。				4点	
	9	この日曜6時				4点	
	10	私の夢はフライトアテンダントになることです。				4点	
	11	世界中を飛び回り、多くの人に会いたい。				4点	
12	exciting				3点		
IV (解答例)	1	It is fine today.				各4点	
	2	I went to bed at twelve last night.					
	3	I have a brother and a sister.					
	4	I'm from Hokkaido.					

# 平成31年度 Ⅱ期一般入学試験

## 問題用紙 数学

### 【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は50分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1)  $x^2 + 2xy + y^2 - x - y - 20$  を因数分解しなさい。
- 2)  $a = \sqrt{3} - 1$  のとき、 $a^2 - \frac{4}{a^2}$  の値を求めなさい。但し分母を有理化して答えなさい。
- 3) 集合  $A, B$  を  $A = \{x \mid 2 \leq x \leq 8\}$ ,  $B = \{x \mid 4 \leq x \leq 9\}$  とする。このとき  $\overline{A \cup B}$  を求めなさい。
- 4)  $x$  の方程式  $2x^2 + ax + (a+4) = 0$  の1つの解が  $x = \frac{1}{2}$  のとき、他の解を求めなさい。

II. 放物線  $y = -x^2 + 2ax - 4a + 3 \cdots \textcircled{1}$  について次の各問いに答えなさい。

- 1) 放物線①の頂点の座標を求めなさい。
- 2) 放物線①が  $x$  軸と異なる2点で交わるような  $a$  の値の範囲を求めなさい。
- 3) 放物線①の最大値が24になるように  $a$  の値を求めなさい。

III. 円に内接する四角形  $ABCD$  がある。  $AB = 3, CD = 5, DA = 5, \angle DAB = 120^\circ$  であるとき、次の値を求めなさい。

- 1)  $BD$  の長さ。
- 2) 外接円の半径  $R$ 。
- 3)  $BC$  の長さ。

IV. 2次方程式  $x^2 + (a+2)x + 4 = 0 \cdots \textcircled{1}$      $x^2 - 2ax + (2a^2 - 9) = 0 \cdots \textcircled{2}$  について、次の条件を

満たす定数  $a$  の値の範囲を求めなさい。

- 1) ①が実数解をもつ。
- 2) ①②ともに実数解をもつ。
- 3) ①②の少なくとも一方が実数解をもつ。

V. 2個のさいころを同時に投げる。次の確率を求めなさい。

- 1) 出る目の積が6である確率。
- 2) 出る目の和が5である確率。
- 3) 出る目の積が6または和が5である確率。

平成31年度 八戸看護専門学校 II期一般入学試験 数学 解答用紙			
受験番号		氏名	

点
---

I	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
II	1)		2)		3)	
III	1)		2)		3)	
IV	1)		2)		3)	
V	1)		2)		3)	

受験番号		氏名	
------	--	----	--

点
---

I	1)	$(x+y-5)(x+y+4)$				5点			
	2)	$-4\sqrt{3}$				5点			
	3)	$x < 4, 8 < x$				5点			
	4)	$a = -3$				5点			
II	1)	$(a, a^2 - 4a + 3)$	7点	2)	$a \in (1, a)3$	7点	3)	$a = -3, 7$	6点
III	1)	7	7点	2)	$\frac{7\sqrt{3}}{3}$	7点	3)	8	6点
IV	1)	$a \leq -6, a \geq 2$	10点	2)	$2 \leq a \leq 3$	5点	3)	$a \leq -6, a \geq -3$	5点
V	1)	$\frac{1}{9}$	7点	2)	$\frac{1}{9}$	7点	3)	$\frac{1}{6}$	6点

平成三十一年度 Ⅱ期 一般入学試験  
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十二年 Ⅱ期 一般入学試験 小論文

「今の自分に点数をつけるとしたら」というテーマで、八〇〇字以内で述べてください。

平成三十一年度 Ⅲ期 一般入学試験  
問題用紙 国語

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）・解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とにならないので注意すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

一、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

読みさしの本は、気になるものだ。挟まれたままの葉が「早くここから出してくれ」と訴えているように感じる。すまんすまん、今、ちよつと続きを読む時間がないんで、もうしばらくそこで（A ガマン）してくれ、と言いたくなる。

その一方で、挟んだ葉がほんの少し上に出ている本の姿に惹かれる。B「今読んでいる途中です」という風情に①グツと来るのだ。電車の中で、向かい側に座っている人が本を読んでいて、降りる駅だと気付いて②ハツとして、サツと葉を挟んで立ち上がる姿にも、なぜか③じんとする。

結局のところ、私は「本を読む」という行為に魅せられているのだと思う。人が熱心に本を読んでいる姿には、どこか④ハツとさせられるものがある。そう感じるのは私だけではないらしく、昔から読書する人の姿はよく絵に描かれてきたし、その姿ばかり集めた写真集も出ている。

本を読んでいると、猫が膝や本に乗ってきて邪魔をする。という話もよく聞く。猫から見ても、人が本を読んでいる姿にどこか不思議なものを感じるのかもしれない。恐らく、主人がどこか⑤別の世界に行ってしまうことに気付いていて、引き戻そうとしているのではないだろうか。

あらゆる⑥情報が「流れてくる」ものや、「享受する」ものになり、自分が情報を選んでいるのか、選ばれているのか、もはや不明である。モニター上で見る大量の文字情報は、みんなのつぺりと澄まし顔をしていて、⑦どれが本当なのか、どれがタミーなのかちつとも分からない。もしこれが本ならば、だいたい一目見て、ばらばらめくつてみれば、そのたたずまいや気配から、⑧胡散臭いものか、真つ当なものか直感で判断できるのに。

モニター上で接する情報は、「読んで」いるのではなく、「眺めて」いるとしか思えない。何かを調べようとしても、目にしたそばから消えてゆくし、あとに残るのは自分が物事の表層を撫でて、付け焼き刃にもならないものを、誰かとの会話で口にするためだけに引つ張つてきたという後ろめたさのみ。あまりにも膨大な情報の海に、誰もが（D ナンパ）しかけている。そのくせ、本当に知りたいことはネット上で手に入れられたためしがない。

「本を読む」というのは、⑨それとは全く似て非なる行為だ。本という物体を手にとつて開き、著者と⑩対峙するのは、とても個人的で能動的な行為なのだと思う。一冊一冊が、まさに著者との一対一の真剣勝負。ガチンコ勝負は、いつだって面白い。だからこそ、こんなにも強く魅せられてきたし、これからも魅せられ続けるのだろう。

さて、溜まつていた仕事もようやく終わりに近づいた。この原稿を書き終わつたら、しばらく積んでおいた本から一冊取り出して、⑩閉じ込められていた葉を救出することにしよう。

問一 空欄 A・D の片仮名を漢字に改めなさい。

問二 傍線部 B・C・E の読みを片仮名で書きなさい。

問三 傍線部①②③④について、筆者はなぜそう感じるのか。文中の表現を用いて二十五字以内で書きなさい。

問四 傍線部⑤とは何か。簡潔に書きなさい。

問五 傍線部⑥について、その主な情報源は何か。具体的に書きなさい。

問六 傍線部⑦について、なぜそうなるのか。文中の表現を用いて三十字以内で書きなさい。

問七 傍線部⑧は何を指すのか。文中より書き抜きなさい。

問八 傍線部⑨の意味を簡潔に書きなさい。

問九 傍線部⑩について、なぜ「救出」なのか。文中の表現を用いて三十字以内で書きなさい。

## 二、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

①人間の生活は、物質的な満足だけでは、決して健全になれない。むしろ与えられていない苦労や不足が、たとえようもない健全さを生むこともある。このからくりをもう少し正確に認識しないとけない。

生きる人の姿勢には大きく分けて二つの生き方がある、と私はよく思うのである。得られなかったものや失ったものだけを数えて落ち込んでいる人と、得られなくても文句は言えないのに幸いにももらったものを大切に数え上げている人と、である。

この世で思い通りの生を生きた人はいないのだ。それを思えば、②日本人の九十九パーセントまでは、実生活において人間らしくあいらわれている。水道や電気の恩恵に浴し、今晚食べるものもない人も例外的にしかない。医療機関に到達できずに痛みに耐えている人もいないし、子供を通わず学校がないという人もいない。

それらはすべて、世界中の人が当然受けているものではないのである。世界には常に政治的な難民と呼ばれる人や、日本人と比較しようもないほどの動物のようなみじめさの中で暮らす貧民がいる。彼らと比べると、総じて日本人は人間として最低条件が整った生活をして生きてきた。③もつて瞑すべし、と私はいつも思う。

ほんとうは社会の不平等や、親子の不仲や、友の裏切りは、人間としての人生の A の中にある。事故や事件で命を失うことはそのようには言えないかもしれないが B の中にはある。「ないものを数えずに、あるもの（受けているもの）を数えなさい」という言葉がある。私はこの姿勢が好きだ。④この知恵に満ちた姿勢でできめん幸せになるからだ。

(中略)

基本的、原始的不幸、つまり今日の衣食住を確保されていない不幸を体験したことのないすべての人は、我々をも含めて、基本的、原始的幸福を発見する技術をもまた見失っているのである。それは

「正しいことの反対もまた正しい」とか「正しくないことの反対もまた正しくないことがある」という論理とよく似ていた。つまり今晚食べるものがあるということだけで、どれだけ幸福か。今夜、乾いた寢床で寝られるということだけでどれだけの大きな幸せか、を考えたこともない人は、やはりそれなりに幸福を知らないのである。人は自分が手にしていないものの価値だけ理解されると言われるが、それはまさに  などである。

會野綾子「人間の分際」より

問一 傍線部①について、その理由として最適なものを左群より選び、番号で答えなさい。

- 1 精神的な鍛錬が不足していると健全とは言えないから。
- 2 ものごとの価値は理屈だけでは計ることができないから。
- 3 不幸を知らないと本当の幸福を知ることはできないから。
- 4 幸不幸は「あざなえる縄の如し」の譬えのとおりだから。
- 5 人間は満たされていない状態からも学ぶことができるから。

問二 傍線部②について、文中では水道や電気の他にどんな事柄をあげているか。それぞれ二字以内で書きなさい。

問三 傍線部③の意味として正しいものを左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 物事が不完全でも文句を言っではいけないということ。
- 2 物事が思い通りにならなくても我慢すべきだということ。
- 3 物事が何とか進んできたので十分に満足だということ。
- 4 物事は頃合いが肝心なので不足感を持つなということ。
- 5 物事の現状は十分満足できるかどうか不明だということ。

問四 空欄 A・B に左群より適当なものを選んで番号で答えなさい。

- 1 許容範囲    2 潜在的可能性    3 不確実性    4 顕在的可能性    5 否定範囲

問五 傍線部④について、ここで言う知恵に該当するものを左群より選んで番号で答えなさい。

- 1 積極的に現状の欠点を除き、自然のままに生きようとする考え。
- 2 現状をポジティブに捉えながら積極的に次に向かおうという考え。
- 3 無から有を生み出すために全力投球で生きようとする考え。
- 4 ネガティブな状況を排除するために努力しようという考え。
- 5 天与のものに刃向かうことなく平穏に暮らそうとする考え。

問六 傍線部⑤について、この部分を意味を変えずに換言(言い換えること)すればどうなるか。解答欄の文章に続ける形で( )内に表現を入れて完成しなさい。

問七 空欄 C に入る語は何か。左群より適語を選んで番号で答えなさい。

- 1 未熟    2 聡明    3 愚鈍    4 幼稚    5 皮肉

平成三十二年 八戸看護専門学校	号		氏名		得点	
Ⅲ期一般入学試験 国語解答用紙	番					

一	問一	A	D	
	問二	B	C	E
	問三			
	問四			
	問五			
	問六			
	問七			
	問八			
	問九			

二	問一	
	問二	
	問三	
	問四	A B
	問五	
	問六	人は自分が ( ) を理解できない。
	問七	C

平成三十一年度 八戸看護専門学校	号	氏名	得点
Ⅲ期一般入学試験 国語 模範解答	番		

問一	A 我慢	D 難破	(各2点)	4点
問二	B ヒかれる	C ウサクサイ	E タイジ	(各2点) 6点
問三	「本を読む」という行為に魅せられているか			10点
問四	読書の世界 ・ 本の中の世界			5点
問五	テレビ・ラジオ・インターネット など			5点
問六	「読んで」いるのではなく、「眺めて」いる としか思えないから			10点
問七	モニター上で見る大量の文字情報 ・ モニター上で接する情報 のどれか			5点
問八	外見は似ているが中身は違うこと			5点
問九	乗が「早くここから出してくれ」と訴えてい るように感じるから			10点

問一	5			5点
問二	医療 食糧 住居 教育 (正答だけに加点)		(各2点)	8点
問三	3			5点
問四	A 1	B 2	(各3点)	6点
問五	2			5点
問六	人は自分が (手にしているものの価値) を理解できない。			6点
問七	C 5			5点

# 平成31年度 III期一般入学試験

## 問題用紙 英語

### 【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は50分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の英文の ( ) に入れるのに最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. Let's have lunch, ( )?  
a)shall we b)shall I c)will you d)let's not
2. ( ) ever been to China?  
a)Are you b)Do you c)Have you d)Will you
3. There ( ) many cherry trees in the garden.  
a)have b)has c)is d)are
4. Mr. Jones is ( ) than my father.  
a)young b)younger c)youngest d)the youngest
5. I heard my name ( ).  
a)call b)calling c)called d)to call
6. My brother Tom ( ) soccer.  
a)like b)liking c)likes d)is liked
7. This is the best wine ( ) tasted.  
a)I've never b)I've ever c)I haven't yet d)I haven't ever
8. If it ( ) fine yesterday, we would have gone out.  
a)was b)were c)has been d)had been
9. I have ( ) to do this weekend.  
a)anything b)everything c)nothing d)not
10. Let's stop ( ) and have some coffee.  
a)work b)to work c)working d)a work

II. 次の日本語の意味にあうように、カッコ内の語を並べ替えて、順に記号で答えなさい。

1. 皆さんは今日掃除をしなくてもいいです。  
You (1.have 2.don't 3.to 4.clean) today.

2. 私は金メダルをもらった。

(1.a 2.given 3.I 4.gold 5.was 6.medal).

3. 彼は先週から仕事を休んでいます。

He (1.has 2.work 3.since 4.absent 5.been 6.from) last week.

4. ここから職場まで車で1時間かかります。

It (1.an hour 2.from 3.to 4.my office 5.here 6.takes 7.about) by car.

5. 窓を閉めてもいいですか？

Would you (1.my 2.closing 3.window 4.the 5.mind)?

III. 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

One winter, there was a very big flood in a town. A lot of houses were washed away. Jane's house was all right, because it was on the side of a hill.

Her house was very small and she had five children, but Jane took in one of the families who were now homeless ①from the flood. ②From that day on she lived together with the family in her small house till they were able to build their own house again.

Jane's friend Helen was very surprised at this and said to her, "Why do you want ③to give yourself so much more work when you already have so many children?" Jane thought for a minute and began to tell her story :

When I was a little girl, there was a woman in my town. Her name was Mrs. Scott. She was very poor, because her husband was already dead and she had a lot of children.

On the day before Christmas, this woman said to her children, "We won't be able to have much for Christmas this year, so I'm going to get only one present for all of us. I'll go and get it now."

A little later, she came back with a little girl who was much poorer than they were. The girl had no mother or father. "Here is our present," she said to her children. They were very happy with such a present. That little girl grew up as their sister.

③I was that Christmas present.

1. 下線部①の from と同じ意味で用いられているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. to make butter from milk

イ. to walk ten minutes from here

ウ. to get sick from overwork

エ. to live together from Sunday

2. 下線部②を和訳しなさい。

3. 下線部③の意味として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 自分の生活を楽にすること
- イ. 自分自身をもっと鍛えること
- ウ. 他人に仕事を分け与えること
- エ. 好んで苦勞を背負い込むこと

4. 下線部④の語が指す人の名を英語で答えなさい。

5. 次の問いに対する答えとして、日本語で2つの事柄を書きなさい。

Why was Mrs. Scott very poor?

6. 次の各文はそれぞれ誰のことを述べたものですか。ア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① She had many children, but she was pleased with another family in her house.
- ② She couldn't believe that the two families were living together in such a small house.
- ③ She tried to answer her friend's question by telling a story of her young days.
- ④ She was so kind that she brought a poor little girl into her house as her daughter.

ア. Mrs. Scott    イ. Jane    ウ. Helen

7. 本文の内容に合っている文には○、間違っている文には×を書きなさい。

- ① There was a lot of rain in Jane's town one winter.
- ② Jane's house was washed away and all right.
- ③ Jane helped the poor family build their house again.
- ④ Jane's husband is dead.
- ⑤ Jane couldn't buy Christmas presents for her children.
- ⑥ Jane was helped by Mrs. Scott and her family.

IV. 次の各英文に、それぞれ3語以上の英単語を用いて返事をしなさい。

- 1. What season is it now?
- 2. Do you ever do exercise?
- 3. What is your favorite food?
- 4. Where do you come from?
- 5. Have you graduated from high school?

受験番号

氏名

点

I	1		2		3		4		5			
	6	7		8		9		10				
II	1	→		→		→						
	2	→		→		→		→		→		
	3	→		→		→		→		→		
	4	→		→		→		→		→		
	5	→		→		→		→				
III	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6	①			②			③			④	
	7	①			②			③			④	
⑤				⑥								
IV	1											
	2											
	3											
	4											
	5											

受験番号

氏名

点

I	1	2	3	4	5	各2点				
	a	c	d	b	c					
	6	7	8	9	10					
	c	b	d	c	c					
II	1	2 → 1 → 3 → 4				各3点				
	2	3 → 5 → 2 → 1 → 4 → 6								
	3	1 → 5 → 4 → 6 → 2 → 3								
	4	6 → 7 → 1 → 2 → 5 → 3 → 4								
	5	5 → 1 → 2 → 4 → 3								
III	1	ウ				2点				
	2	その日以来、彼女はその家族がふたたび自分たちの家を建てるようになるまで、その家族と一緒に彼女の小さな家に住みました。				4点				
	3	エ				2点				
	4	Jane				3点				
	5	夫がすでに亡くなっていた		子供が多かった		両方正解 4点				
	6	①	ア	②	ウ	③	イ	④	ア	各3点
	7	①	○	②	×	③	×	④	×	各3点
⑤		×	⑥	○						
IV (解答例)	1	It is spring/winter.				各4点				
	2	Yes, I do. / No, I don't.								
	3	It's sushi.								
	4	I come from Morioka.								
	5	Yes, I have. / No, I haven't.								

平成31年度 III期一般入学試験  
問題用紙 数学

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は50分です。
- ③ 問題用紙（表紙）、解答用紙に受験番号、氏名を記入すること。
- ④ 解答は全て解答用紙に記入すること。
- ⑤ 試験終了後、問題用紙・解答用紙とも回収します。
- ⑥ なお、判読不能の解答や記号記載ミスは得点とならないので注意すること。

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

八戸看護専門学校

I. 次の各問いに答えなさい。

- 1)  $x(x-1)(x+2)(x-3)+8$ を因数分解しなさい。
- 2)  $-2 < x < 1$ であることは、 $-3 < x < 3$ であるための何条件であるか。
- 3)  $x = \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}-1}$ ,  $y = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}$ のとき、 $x+y$ の値を求めよ。
- 4)  $y = ax + 1$  ( $-1 \leq x \leq 3$ ) の値域が  $-5 \leq y \leq b$  であるとき、 $a, b$  の値を求めなさい。但し  $a < 0$  とする。

II. 次の各問いに答えなさい。

- 1)  $(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5})$ を計算しなさい。
- 2)  $\frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5}}$ の分母を有理化しなさい。

III. 放物線  $y = x^2 - 4x + 1 \cdots \textcircled{1}$  について、次の問いに答えなさい。

- 1) 放物線 $\textcircled{1}$ の頂点の座標を求めなさい。
- 2) 放物線 $\textcircled{1}$ の頂点と点  $(-1, -1)$  に関して対称な点の座標を求めなさい。
- 3) 放物線 $\textcircled{1}$ と点  $(-1, -1)$  に関して対称な放物線の式を求めなさい。

IV.  $\triangle ABC$  において、 $AB = 8, BC = 7, \angle ABC = 120^\circ$  とする。このとき次の値を求めなさい。

- 1)  $CA$
- 2)  $\triangle ABC$  の面積
- 3) 内接円の半径  $r$

V. 40人の生徒のうち、自転車で通学する生徒が26人、バスで通学する生徒が19人、どちらも利用する生徒が11人であるとき、次の人数を答えなさい。

- 1) どちらも利用しない生徒
- 2) バスは利用するが、自転車は利用しない生徒
- 3) 自転車は利用するが、バスは利用しない生徒

平成31年度 八戸看護専門学校 Ⅲ期一般入学試験 数学 解答用紙

受験番号

氏名

点

Ⅰ	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
Ⅱ	1)			2)		
Ⅲ	1)			2)		
Ⅳ	1)			2)	3)	
Ⅴ	1)			2)	3)	

受験番号

氏名

点

I	1)	$(x+1)(x-2)(x^2-x-4)$				5点			
	2)	十分条件				5点			
	3)	6				5点			
	4)	$a = -2, b = 3$				5点			
II	1)	$2\sqrt{6}$	10点	2)	$\frac{2\sqrt{3}+3\sqrt{2}-\sqrt{30}}{12}$	10点			
III	1)	$(2, -3)$	7点	2)	$p = -4, q = 1$	7点 $y = -x^2 - 8x - 15$ 6点			
IV	1)	13	8点	2)	$14\sqrt{3}$	8点	3)	$\sqrt{3}$	4点
V	1)	6人	6点	2)	8人	7点	3)	15人	7点

平成三十一年度 Ⅲ期 一般入学試験  
小論文

【注意事項】

- ① 合図があるまで、試験問題を開かないこと。
- ② 試験時間は五十分です。
- ③ 問題用紙（表紙）に受験番号、氏名を記入すること。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

八戸看護専門学校

八戸看護専門学校

平成三十一年度 Ⅲ期一般入学試験 小論文

「あなたが、大切な人に贈る漢字一文字」というテーマで、八〇〇字で述べてください。